

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM pro školní rok 2022/2023

Školní metodik prevence: Mgr. Alena Hatalová



Základní škola, Prosiměřice 151, 671 61
okres Znojmo, příspěvková organizace

Úvod

Minimální preventivní program je určen pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, pro širokou veřejnost.

Charakteristika školy

Základní škola Prosiměřice, Prosiměřice 151, je úplná venkovská základní škola, jejímž zřizovatelem je městys Prosiměřice a je spádovou školou pro devět okolních obcí. Ve školním roce 2021 - 2022 bylo ve škole 17 tříd s počtem 378 žáků, vyučovalo zde 26 pedagogů, v pozici asistent pedagoga pracovalo 9 zaměstnanců a škola má i školního speciálního pedagoga. Počet žáků z dlouhodobého pohledu stoupá, v důsledku války na Ukrajině škola přijala i větší počet ukrajinských žáků. Pedagogický sbor se rozrůstá, ale nedochází k výrazným změnám.

Objekt školy je tvořen komplexem budov a skládá se z hlavní patrové budovy (v provozu od roku 1959), tělocvičny s přístupovou chodbou a nové přístavby (v provozu od roku 1986).

Součástí školy je i školní družina se dvěma odděleními a školní jídelna.

Škola nabízí příležitosti pro volnočasové i preventivní aktivity. Z pohledu minimálního preventivního programu je třeba zmínit také jednu multimediální učebnu, sedm interaktivních tabulí, školní počítačovou síť a v celé škole je dostupné bezdrátové připojení k internetu. Pro sportovní aktivity slouží tělocvična, posilovna, hřiště s umělým povrchem vybudované v roce 2005, velké fotbalové a tréninkové hřiště, stoly na stolní tenis.

Mezi riziková prostředí ve škole patří z pohledu sociálně nežádoucího a rizikového chování šatny, záchody, schodiště hlavní budovy a prostor před budovami školy, školní hřiště.

ZŠ Prosiměřice realizuje výuku podle vzdělávacího programu Tvořivá škola, od září 2022 škola přechází na přepracovaný ŠVP. Ve výuce jsou zastoupeny bloky zaměřené na prevenci sociálně nežádoucího a rizikového chování. Prvky minimální prevence jsou rovněž zahrnuty ve školním řádu.

Pozici školního metodika prevence zastává Mgr. Alena Hatalová, aprobace učitelství pro I. st. ZŠ. ŠMP je v průběžném kontaktu se všemi třídními učiteli a je k dispozici celému pedagogickému sboru formou metodického vedení při řešení výskytu sociálně nežádoucího a rizikového chování. Dále spolupracuje s řadou vnějších institucí zaměřujících se na prevenci sociálně nežádoucího a rizikového chování ve školním prostředí. Škola má také školní preventivní tým.

Školní preventivní tým je tvořen:

- Ředitel školy – Mgr. Jiří Mašek, e-mail: reditel@zsprosimerice.cz , tel.: 515271125
- Zástupkyně ředitele – Simona Šimečková, e-mail: simona.simeckova@zsprosimerice.cz , tel.: 515271125
- Školní metodik prevence – Mgr. Alena Hatalová, e-mail: alena.hatalova@zsprosimerice.cz , tel.: 515271125
- Výchovný poradce – Mgr. Petr Urbánek, e-mail: petr.urbanek@zsprosimerice.cz , tel.: 515271125

Informační zdroje

Vnitřní informační zdroje

Mezi hlavní vnitřní informační zdroje školy patří knihovnička odborné a metodické literatury v rámci ŠPP, schránka důvěry, školní nástěnky, evidence řešených případů v rámci ŠPP, webové stránky školy: www.zsprosimerice.cz obsahující veškeré potřebné kontaktní informace.

Vnější zdroje

Metodická pomoc:

- Okresní metodik prevence: Mgr. Martina Voborná, e-mail: voborna@skolyim.cz
Pedagogicko - psychologická poradna Znojmo, tel.: 515 260 077, 602 543 936
- Krajský školský koordinátor prevence: Mgr. Lenka Možná, e-mail: mozna.lenka@kr-jihomoravsky.cz, tel.: 541 658 301
- Centrum prevence, Sdružení Podané ruce, o.s., Margareta Hvižďová, prevence@podaneruce.cz, Hapalova 22, Brno 621 00, tel. 549 211 278, 603 886 113
- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, PhDr. Lenka Skácelová, psycholog skacelova@pppbrno.cz, Jitka Lolková, DiS., sociální pracovníce Sládkova 45, Brno 613 00, tel.: 548 526 802, 723 522 765, Email: sladkova@pppbrno.cz
Web: poradenskecentrum.cz
- **Probační a mediační služba Znojmo** Adresa je: Rudoleckého 14, Znojmo 66902
CHROMCOVÁ Marta Mgr., vedoucí střediska - pověřená vedením, mchromcova@pms.justice.cz, 515 221 932, 727 873 132
Další zaměstnanci PMS Znojmo:
PRČÍKOVÁ Petra Mgr., Bc., DiS., pracovník střediska, [pprcikova@pms.justice.cz](mailto:ppracikova@pms.justice.cz), 515 222 537
BLÁHA Jaroslav Mgr., pracovník střediska, jblaha@pms.justice.cz, 515 222 529
VOBORNÝ Miloš Mgr., pracovník střediska, mvoborny@pms.justice.cz, 515 221 881, 734 362 930
KRPATA Pavel Mgr., krajský vedoucí, pkrpata@pms.justice.cz, 515 264 677, 731 621 320

Středisko výchovné péče LABYRINT

Obrokova7, 669 02 Znojmo, tel.: 778 703 250

E-mail: svpzn@vuddsmk.cz, Web: svp-mk-zn.webnode.cz

Psycholog: Mgr. Hana Schlesinger, mob.: 778 705 135

Psycholog, Mgr. Blanka Žírošová, tel.: 778 705 134

Speciální pedagog, Mgr. Lubomír Holba, tel.: 778 705 133

Speciální pedagog – učitel, Mgr. Rostislav Kudláček, tel.: 778 705 132

Asistent pedagoga, Daniela Uhlířová, tel.: 778 705 132

Vychovatel, BcA. Jan Frýdek, tel.: 778 705 132

- **Středisko výchovné péče ŠANCE**

Zámecká 2, Moravský Krumlov

Vedoucí střediska, speciální pedagog: Mgr. Pavel Psota, tel.: 778 703 250

Psycholog: Mgr. Miroslav Lipták, tel.: 778 703 249

Psycholog: Mgr. Michaela Macová, tel.: 778 703 248

sociální pracovníce: Mgr. Karla Tomková, tel.: 778 703 248

Speciální pedagog: Mgr. Nikola Führlingerová, tel.: 773 737 910
e-mail: svpmk@vuddsmk.cz web: svp-mk-zn.webnode.cz

- **Pedagogicko – psychologická poradna Brno**, příspěvková organizace (PPP Brno)
Hybešova 15, 602 00 Brno
ředitelství Zachova 1, 602 00
ředitel: Mgr. Libor Mikulášek, tel. 775 918 817 libor.mikulasek@pppbrno.cz
zástupce ředitele: Mgr. Soňa Baldrmannová sona.baldrmannova@pppbrno.cz
Objednávání klientů pro všechna pracoviště na telefonním čísle **541 422 822**
telefon: 543 245 914-16, 731 658 684

Programy primární prevence a kontakty realizované ve Znojmě, www.prevenceznojmo.estranky.cz

Kontakty na lektory:

- Správa Národního parku Podyjí: Návštěvnické stř. Správy NP Podyjí, Ing. Svatava Holubová, tel.: 515291630, infocentrum@nppodyji.cz, mobil: 606710300
- Oblastní Charita Znojmo, Magdala – pomoc obětem obchodování s lidmi a nucené prostituce, Jana Kopečková, DiS, tel.:515221987, magdala.znojmo@caritas.cz, Tereza – Pomoc obětem domácího násilí, Mgr. Barbora Pavelková, DiS, tel.:515223088, 736529292 tereza.znojmo@caritas.cz
- Dům dětí a mládeže Znojmo, Marta Malenová, tel.: 515224144, malenovaddm.znojmo@seznam.cz
- Etické dílny - kontaktní osoba: Ing. Eliška Krmelová, ředitelka HOPE4KIDS, E-mail: info@etickedilny.cz
Korespondenční adresa: HOPE4KIDS, z.s., Vinařská 20, Klobouky u Brna, 691 72
- Střed z.ú.
Husova 189, 676 02 Moravské Budějovice
Telefon: +420 568 422 067 , Mobil: +420 775 725 655 , E-mail: email@stred.inf
- Městská policie Znojmo,
J. Palacha 953/2, 669 02 Znojmo, kontakt: 515 225 555
WWW:oficiální: <http://www.mestskapolicieznojmo.cz>
E-mail:oficiální: reditel@mp.muznojmo.cz
Mgr. Petr Hladký, manažer prevence kriminality, tel.: 739 389 084, e-mail: petr.hladky@mp.muznojmo.cz
Bc. Eva Smutná, preventista, tel.: 739 389 014, e-mail: eva.smutna@mp.muznojmo.cz
- Městský úřad Znojmo
Oddělení sociálně-právní ochrany dětí Znojmo
Terénní sociální práce
Kontakty na sociální pracovníky:
Bohdana Budínová, DiS., sociální pracovnice, tel.: 515 216 475, 739 389 440, e-mail: bohdana.budinova@muznojmo.cz
Mgr. Renata Helebrantová, sociální pracovnice, tel.: 515 216 570, 739 389 455, e-mail: renata.helebrantova@muznojmo.cz
Bc. Miroslava Janásová, sociální pracovnice, tel.: 515 216 547, e-mail: miroslava.janasova@muznojmo.cz
Mgr. Aleš Mrkvicka, sociální pracovník, tel.: 515 216 549; 739 389 458, e-mail: ales.mrkvicka@muznojmo.cz
Iva Muchová, sociální pracovnice, tel.: 515 216 530, e-mail: iva.muchova@muznojmo.cz

Mgr. Martina Neumannová, sociální pracovnice, tel.: 515 216 474, 739 389 478, e-mail: martina.neumannova@muznojmo.cz

Bc. Lucie Pospíchalová, DiS, sociální pracovnice, tel.: 515 216 535, e-mail: lucie.pospichalova@muznojmo.cz

Mgr. Marta Procházková, sociální pracovnice se zvýšeným zaměřením na sanační činnost, tel.: 739 389 029, e-mail: marta.prochazkova@muznojmo.cz

Mgr. Václava Slaná, sociální pracovnice, tel.: 515 216 459, e-mail: vaclava.slana@muznojmo.cz

Sociální kuratela

Kontakty na sociální pracovníky:

Ladislav Bartík, DiS., kurátor pro děti a mládež, tel.: 515 216 566; 739 389 441, e-mail: ladislav.bartik@muznojmo.cz, patří pro Vrbovec

Ilona Holcmanová, kurátor pro děti a mládež, tel.: 515 216 571, e-mail: ilona.holcmanova@muznojmo.cz

Mgr. Tereza Jelínková, kurátor pro děti a mládež, tel.: 515 216 565; 733 123 332, e-mail: tereza.jelinkova@muznojmo.cz

Mgr. Petra De Brito, kurátor pro děti a mládež, tel.: 515 216 545; 739 389 456, e-mail: petra.debrito@muznojmo.cz

Kanceláře kurátorů pro děti a mládež se nachází v budově Městského úřadu Znojmo, Nám. Armády 8 v 2 NP, vpravo; kancelář Mgr. De Brito v 2 NP. stará část budovy.

kurátoři pro mládež odd. soc. právní ochrany dětí,

Ilona Holcmanová, tel.: 515216571, ilona.holcmanova@muznojmo.cz

Mgr. Blanka Pindáková, tel.: 515216565, blanka.pindakova@muznojmo.cz

Ladislav Bartík DiS., tel.: 515216566, ladislav.bartik@muznojmo.cz

Bc. Gabriela Moltašová, tel. 515216568. gabriela.moltasova@muznojmo.cz

- Klub COOLNA Znojmo

Vedoucí pro Znojmo: Mgr. Kateřina Ondráková tel. 739 389 275

Klub Coolna: tel. 739 389 277. **Terén pro děti a mládež:** 731 626 147

e-mail: coolna.znojmo@charita.cz

Facebook: Klub Coolna Znojmo **YouTube:** KLUBCOOLNAZnojmo

Skype: coolna.znojmo,

Informace o nízkoprahovém zařízení pro děti a mládež KLUB COOLNA jsou uvedeny také na www.klubcoolna.cz

Sociální síť

- Dětský lékař MUDr. Kohoutková Dana, Malinovského 373/29 Miroslav tel.: 515 333 468
- Klinický psycholog pro děti, mládež a dospělé, klinický a dopravní psycholog, psychoterapeut, soudní znalec: PhDr. Mgr. Štěpánka Havlíková, ulice Tovární č. 14 Znojmo, tel.: 725 614 463, 420 603 835 503 e-mail: havlikovas@centrum.cz

Důležité webové stránky:

www.prevence-info.cz, www.adiktologie.cz, www.drogy-info.cz, www.drogy.net,
www.msmt.cz/socialni-programy/prevence-uzivani-tabaku-alkoholu-a-jinych-drog-u,
www.poradenskecentrum.cz

Rizikové chování v dopravě: www.ibesip.cz, www.cdv.cz, www.adiktologie.cz, www.uamk-cr.cz .

Poruchy příjmu potravy: Web. odkazy: www.idealni.cz, www.doktorka.cz,
www.lekarna.cz, www.anabell.cz, www.stop-ppp.estranky.cz, www.boulimie-anorexie.ch

Alkohol: www.sananim.cz, www.drnespor.eu

Syndrom týraného dítěte - CAN: www.capld.cz/linky.php (adresář linek důvěry v celé ČR)

Školní šikanování: www.linkabezpeci.cz, Společenství proti šikaně, www.sikana.org,
Internet poradna, www.internetporadna.cz, další kontakty na webu Minimalizace šikany

Kyberšikana: www.saferinternet.cz, www.bezpecneonline.cz, www.protisikane.cz,
www.minimalizacesikany.cz, <http://prvok.upol.cz>, www.e-bezpeci.cz

Homofobie: www.stud.cz, www.gejt.cz

Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus: www.sekty.cz/www/index.php,
www.antisemitismus.wz.cz, www.helcom.cz, www.clovekvtisni.cz, www.ustrcr.cz

Závislost na tabáku

Nekurátka – informační a poradenský web pro děti 1. stupně ZŠ, (provozuje Česká koalice proti tabáku, z.s.), <http://nekuratka.cz/>

Preventivní programy organizace Jules a Jim, z.ú., zaměřené na užívání tabáku

<https://www.julesajim.cz/prevence/tatra/>, Národní linka pro odvykání kouření 800 350 000

www.bezsigaret.cz, web Kouření zabíjí (provozuje Národní monitorovací středisko pro drogy a závislosti), <https://www.koureni-zabiji.cz/>

Dotazníkové nástroje

Fagerströmův test nikotinové závislosti,

<http://www.adiktologie.cz/cz/articles/detail/586/2734/Fagerstromuv-test-nikotinove-zavislosti-Fagerstrom-Test-of-Nicotine-Dependence-FTND->

Online test Škála závislosti na cigaretách, <https://www.koureni-zabiji.cz/jste-zavisli/>

Návykové látky

<http://www.prevence-info.cz>, <http://www.drogy-info.cz/>, <http://www.adiktologie.cz/>

<http://www.emcdda.europa.eu/topics/preventionen>,

<http://www.policie.cz/narodni-protidrogova-centrala-skpvc.aspx>

Metodické informační zdroje v oblasti školní minimální prevence:

www.msmt.cz, www.primarniprevence.cz, www.prevence-praha.cz, www.icm.cz,
www.uiv.cz, www.nuov.cz, www.nvf.cz, www.adiktologie.cz

Monitoring předchozího školního roku

Plán byl plněn ve dvou rovinách. V první rovině se jednalo o aktivity, které jsou součástí ŠVP. Druhou část představovaly programy realizované nad rámec ŠVP. Realizace aktivit z MMP byla částečně ovlivněna uzavřením škol z důvodu COVID 19.

V rámci vyučovacích předmětů byl kladen důraz na prevenci rizikového chování a podporu pozitivního klimatu v jednotlivých třídách, na tuto oblast se zaměřují i třídní učitelé v třídnických hodinách a v jednotlivých vyučovacích hodinách.

Podstatnou součástí nespecifické prevence představují volnočasové aktivity realizované pedagogy školy.

Součástí prevence jsou také schůzky školního parlamentu, které se konají jedenkrát za měsíc, a také schránka důvěry.

Školní metodik prevence a výchovný poradce v loňském školním roce (2021/2022) řešili následující formy a počty sociálně nežádoucího a rizikového chování:

- Sociálně nežádoucí a rizikové chování ve třídní skupině 2 případy
- Školně-rizikové chování (studijní problémy) 3 případy
- Poradenské a situační intervence (psychologické i výchovné) 7 případy

V evidenci školního poradenského pracoviště jsou následující skupiny témat řešených obtíží nebo oblastí, kterým je věnována zvýšená péče:

- Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami (včetně lehkých forem) 51
- Žáci se zdravotními obtížemi nebo oslabením 6
- Žáci – příslušníci národnostních menšin 27

Na základě dotazníkového šetření „Požívání návykových látek“ (ČAŠMP) žáků 6. – 9. ročníku (zúčastnilo se 164 žáků) ve školním roce 2021/2022 vyplynulo, že každý pátý žák už zkusil kouřit a cigarety jsou jim nabízeny spolužáky. S alkoholem má zkušenost 85 % dotazovaných žáků, někteří žáci přiznali i pravidelnou konzumaci alkoholu. S dalšími omamnými látkami má zkušenost přibližně desetina žáků zapojených do dotazníkového šetření. V jednotlivých třídách proto žáci absolvovali aktivity k prevenci návykových látek: rozhovory, třídnické hodiny, modelové situace, pracovní listy, diskuze, besedy a v 8. ročníku i zážitkový program „Jak se nestát závislákem“.

Ve školním roce 2021/2022 jsme ve škole řešili 2 případy šikany, 3 případy kouření elektronických cigaret ve škole, ve 2 případech nošení nikotinových sáček do školy, 2 případy záškoláctví a 3 x nedostatečnou přípravu na vyučování - bylo řešeno domluvou, spoluprací s rodinou žáků, případně napomenutím nebo kázeňskými tresty. Také v letošním školním roce budeme s dětmi pracovat a podporovat zdravé klima třídy.

Kromě tematických bloků ve výuce, které jsou nedílnou a přirozenou součástí náplně jednotlivých vzdělávacích oblastí a kterých se účastní všichni žáci, realizovala škola v uplynulém školním roce následující aktivity:

- Nabídka a podpora účasti v předmětových olympiádách a soutěžích
- Volnočasové aktivity (sportovního, uměleckého, environmentálního a zdravotnického charakteru)
- Návštěva úřadu práce ve Znojmě (8. ročník)
- „Dýňová stezka“ (9. ročník + 1. – 5. ročník)
- „Den Země“ (1. – 9. ročník)
- „Dopravní den“ (1. – 5. ročník)
- „Sportovní den“ (1. – 9. ročník)
- „Škola má talent“ (1. – 9. ročník)
- „Poruchy příjmu potravy (8. a 9. ročník - dívky)
- Výukový program „Leonardo da Vinci“ (1. – 9. ročník)
- Intervenční program SVP (8.A)
- „První pomoc“ (8. ročník)
- „Desatero pro primární prevenci“ (6. – 9. ročník)
- „Jak se nestát závislákem“ (8. ročník)
- „Bezpečně v kyberprostoru“ (5. ročník)
- „Kybershikana“ (6. a 7. ročník)

- „HIV a AIDS“ (8. ročník)
- „Zdravá výživa“ (6. ročník)
- „Ekologie“ (8. ročník)
- „Dravci“ (1. – 9. ročník)
- Turnaje v kopané a florbalu (1. – 9. ročník)

Stanovení cílů MPP ZŠ Prosiměřice

Dlouhodobé cíle: (vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027)

- výchova k předcházení, minimalizaci či oddálení rizikových projevů chování
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- výchova k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti
- prevence šikanování - vztahy mezi žáky, žáky a učiteli, důraz na stanovení a respektování pravidel chování ve škole
- prevence vandalismu - vedení žáků k ochraně majetku

Krátkodobé cíle:

- formování názorů a negativních postojů k návykovým látkám
- motivace k opuštění rizikového chování, pokud již nastalo a ochrana před dopady rizikového chování, pokud již nastalo ve výrazné formě
- prevence záškoláctví, šikanování- vytváření pozitivního klimatu a bezpečného prostředí ve škole
- prevence v oblasti virtuálního prostoru - prevence kyberšikany
- zaměřit se na smysluplné využívání volného času dětí
- rozvíjení kladného vztahu k přírodě a k její ochraně

Úkoly jednotlivých pracovníků školy, zapojení žáků a zaměstnanců do MPP

- Ředitel školy - má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu, sleduje jeho efektivitu, v případě potřeby svolává výchovné komise.
- Výchovný poradce – poskytuje poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových problémů, volbě povolání a dalšího vzdělávání žáků, spolu s třídními učiteli a asistenty se podílí na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a připravuje podmínky pro integraci jednotlivých žáků, navrhuje řediteli školy svolávání výchovných komisí, konzultuje problémy s odbornými pracovišti (SPC, PPP).
 - Speciální pedagog – poskytuje pomoc při tvorbě IVP integrovaných žáků a pracuje s dětmi s SPU.
 - Školní metodik prevence - koordinuje přípravy a realizace programů, komunikuje s žáky, rodiči, ostatními pracovníky školy (především s třídními učiteli), odkazuje na

další odborníky, monitoruje žáky v riziku a s poruchou chování a emocí, zaměřuje se na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou rizikových projevů chování, účastní se výchovných komisí, spolupracuje s organizacemi v oblasti primární prevence, dokumentuje průběh a hodnotí realizaci preventivní strategie.

- Pedagogický sbor - jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (viz ŠVP), jednotlivé problémy a nejasnosti z oblasti prevence rizikových projevů chování konzultují s metodikem prevence, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a vedením školy.

- Třídní učitelé – hrají stěžejní úlohu při naplňování MPP, mapují vztahy ve své třídě, vhodnými aktivitami navozují zdravé prostředí v kolektivu, konzultují a úzce spolupracují s metodikem prevence, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a vedením školy, také s ostatními pracovníky školy a rodiči, seznamují žáky s MPP, podílí se na léčbě vztahů v kolektivech, ve kterých se vyskytla šikana, důsledně postihují (navrhují postihy) v případě porušení školního řádu. S rodiči komunikují nejen prostřednictvím třídních schůzek, ale ihned, když se objeví problém.

- Žáci - participují na přípravě a realizaci programu, jsou seznámeni s MPP, vědí, kde hledat pomoc, na koho se obrátit.

Formy a metody práce v rámci školní prevence v ZŠ Prosiměřice

- výklad (informace)
- samostatná práce (slohové práce na dané téma, referáty, projekty...)
- skupinová práce
- brainstorming
- besedy s pozvanými odborníky
- přednášky a diskuse na dané téma
- sebezobčasnácvací aktivity
- hraní rolí
- výcvik v komunikaci
- komunitní kruh
- vytvoření třídních pravidel
- dokumentární filmy s tématy prevence a následná reflexe
- konzultační hodiny
- volnočasové aktivity

Aktivity MPP rozdělené pro jednotlivé cílové skupiny:

A) ŽÁCI

Plánované aktivity pro žáky

- základ tvoří výuka na 1. stupni v prvouce, přírodovědě a vlastivědě, na 2. stupni v občanské výchově, přírodopise, výchově ke zdraví, třídnické hodiny
- v rámci třídnických hodin bude kladen důraz na posilování pozitivního klimatu ve třídách, upevňování sociálních vazeb a dovedností

- v jednotlivých předmětech bude posilována pozitivní motivace k učení
- z českého jazyka a matematiky bude dětem ohroženým školním neúspěchem nabídnuta možnost doučování

Témata ze ŠVP zařazovaná do vyučovacích hodin

1. – 3. ročník

Ochrana zdraví

- Péče o zdraví, základní hygienické návyky, otužování a zdravá výživa
- ochrana zdraví a života při každodenních rizikových situacích a mimořádných událostech a využívání osvojených postupů spojených s řešením jednotlivých mimořádných událostí
- Vedení žáků k poznávání zdraví jako důležité životní hodnoty
- Životní potřeby člověka

Zdravé mezilidské vztahy

- Kamarádství
- Sebepoznání
- Posilování sebedůvěry

Využití volného času

- Režim dne
- Volný čas

Kladný vztah k přírodě

- rozmanitost přírody a její ochrana
- základní ekologická výchova
- ochrana životního prostředí

Dopravní výchova

- Bezpečná cesta do školy, bezpečnost na silnici
- Chodec
- Riziková místa a situace

4. – 5. ročník

Zdravé mezilidské vztahy

- Právo a spravedlnost – protiprávní jednání
- Výběr kamarádů, ochrana a bezpečí
- Ubližování, šikana, pomoc

Zdravý životní styl

- Zásady zdravé výživy, stolování
- Výběr a způsoby uchování potravin

Sexuální výchova

- Partnerství, manželství, rodičovství
- Rodina, funkce rodiny
- Etická stránka sexuality

Ochrana zdraví

- Návčik 1. pomoci, ochrana zdraví
- Ošetření úrazů, lékárnička
- Přivolání pomoci v případě ohrožení, čísla tísňového volání a správný způsob volání

Návykové látky

- Cigarety, alkohol, léky, drogy
- Hrací automaty, počítače, závislost,
- Označování nebezpečných látek,
- Nemoci přenosné a nepřenositelné, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS)

Kladný vztah k přírodě

- Využívání krajiny, ochrana přírody
- Vztah člověka k životnímu prostředí

Dopravní výchova

- Cyklista
- Bezpečná jízda na kole
- Křižovatky

6. – 9. ročník

Zdravé mezilidské vztahy

- Život mezi lidmi,
- Člověk a jeho citový život
- Pravidla s formy vztahů mezi lidmi
- Naše potřeby
- Sebepoznávání
- Komunikace
- Stres, šikana, žebříček hodnot
- Formy a stupně násilí a zneužívání, obrana před těmito jevy
- Tolerance, národnostní menšiny
- Aktivní bezpečné užívání komunikačních aplikací v prostředí internetu

Návykové látky

- Návykové látky v celé jejich šíři
- Sociální a zdravotní rizika zneužívání návykových látek
- Auto-destruktivní závislosti
- Alkohol, kouření

Ochrana zdraví

- Ochrana obyvatel za mimořádných událostí
- Důležitá telefonní čísla, varovné signály
- Integrovaný záchranný systém
- Živelné pohromy, havárie v průmyslových závodech
- Nebezpečí povodní, jak se chovat při povodních
- První pomoc
- Terorismus, biologické a chemické zbraně
- Evakuace a ochrana obyvatelstva

Zdravý životní styl

- Zdravá a vyvážená strava
- Vhodné sestavení jídelníčku
- Poruchy příjmu potravy
- Prospěšnost sportu a pohybu pro zdraví
- Relaxace, odpočinek, duševní hygiena
- Cesta přenosu nákazy, zdroje nákazy
- Byliny a jejich účinky

Sexuální výchova

- Pohlavní choroby, zdroje nákazy, AIDS
- Odpovědný výběr partnera, požadavky na partnera
- Rozdílnost sexuálního chování dívek a chlapců
- Antikoncepce
- Odpovědnost za sexuální chování a rodičovství

Dopravní výchova

- Správné vybavení kola
- Chování cyklistů v silničním provozu
- Dopravní situace, křižovatky

Kladný vztah k přírodě

- Ekosystém lidských sídel
- Ekologické třídění odpadu

Jednorázové preventivní programy zajištěné zvenčí

- Prožitkový program „Národní park Podyjí přichází do škol“ (3. – 5. ročník)
- Právní vědomí I. (6. ročník)
- Sebepoškozování (9. ročník)
- Poruchy příjmu potravy (8. ročník)
- Dopravní výchova (4. ročník)
- Tvoje cesta načisto (8. ročník)
- Drogová problematika (7. ročník)

B) RODIČE

Rodiče budou seznámeni se školním řádem a s pravidly pro provoz ZŠ Prosiměřice. Na třídních schůzkách budou rodiče seznamováni se strategií školy a problematikou prevence. V případě výskytu rizikového chování žáků budou rodiče o této situaci školou informováni, výchovná opatření budou sdělována písemně. Na webových stránkách školy se mohou seznámit se školním řádem, MPP, Krizovým plánem školy, nabídkou volnočasových aktivit a dalšími informacemi o škole. Rodiče mají možnost individuálních konzultací.

C) PEDAGOGOVÉ

Pedagogičtí pracovníci budou seznámeni s MPP, krizovým plánem školy. Pedagogové budou znát příznaky šikany, budou vědět, jak v případě šikany postupovat. Každý třídní učitel je zodpovědný za klima ve třídě, v případě problémů ví, kam se obrátit pro pomoc.

Vyučující předmětu „Výchova ke zdraví“ se zaměří na osvětu v oblasti užívání návykových látek a budou posilovat negativní postoj k nim.

Vyskytne-li se ve třídě rizikové chování žáků, třídní učitel bude spolupracovat s vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem, samozřejmě také s rodiči a případně s PPP, s SVP a s OSPOD Znojmo.

Vyhodnocení minimálního preventivního programu

O minimálním preventivním programu vede školní metodik prevence průběžné záznamy, vyhodnocuje jednotlivé akce, monitoruje klima jednotlivých tříd a výskyt rizikového chování ve škole. Hodnocení efektivity preventivních programů je dlouhodobou záležitostí. Důležitým podkladem je hodnocení třídních učitelů, dalších pedagogů, žáků a také rodičů. O výsledcích informuje vedení školy, ostatní pedagogy a rodiče žáků.

Toto hodnocení se stane východiskem pro tvorbu minimálního preventivního programu na další školní rok. Základním kritériem hodnocení je dosažení stanovených cílů. Pokud cíle nebyly splněny, nebo jsou pro následující školní rok stanoveny cíle jiné, je nutné hledat jiné aktivity směřující k jejich dosažení.

V Prosiměřicích 26.9.2022

ředitel školy:

školní metodik prevence:

výchovný poradce: